

Anexa 2.

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>PSIHOTRAUMATOLOGIE ȘI INTERVENȚIE ÎN CRIZĂ</b>			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-21-201	Obligativu	2	3	9
Tipul de evaluare	<i>Categoria formativă a disciplinei (Disciplină de sinteză/ Disciplină de pregătire profesională aprofundată)</i>			
Examen	<i>Disciplină de pregătire profesională aprofundată</i>			
Titular activități curs	Lector univ. dr.Răzvan Turcu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ. dr.Răzvan Turcu			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
28	28	-	-	<b>56</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	65
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat:	20
Examinări:	5
Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )	169
<b>Total ore pe semestru (<i>NOAD<sub>sem</sub></i> + <i>NOSI<sub>sem</sub></i>)</b>	<b>225</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Psihopatologie clinică și Psihiatrie</li> <li>● Neuropsihologie clinică</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate din domeniul Psihologiei clinice;</li> <li>● Capacitatea de înțelegere a mecanismelor psihologice care explică de ce o intervenție psihologică este eficientă sau nu;</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs</li> <li>• Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)</li> </ul>
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar</li> <li>• Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)</li> <li>• Xerox și hârtie pentru multiplicarea materialelor didactice</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De cunoaștere a conceptelor Psihologiei Clinice și ale Psihotraumatologiei;</li> <li>● De analiză și interpretare a evoluției simptomelor de traumă din perspectiva unor paradigme studiate.</li> <li>● De analiză, explicare și interpretare a unor fenomene studiate, cazuri (în contextul unor studii specifice axate pe traumă/intervenții în situații de criză) în corelație cu factorii și condițiile care le influențează;</li> <li>● De evaluare a tipurilor de traume psihologice precum și de cunoaștere a factorilor care contribuie la apariția lor;</li> <li>● De implementare cu succes a tehnicilor de intervenție în situații de criză;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De muncă în echipă și muncă individuală;</li> <li>● De management a timpului;</li> <li>● De utilizare a unor date (din cercetarea proprie sau din baze de date) în analiza și interpretarea unor fenomene psihologice;</li> <li>● De cunoaștere și respectare a codului deontologic din domeniul psihologiei;</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Acest curs își propune să ofere o perspectivă generală asupra domeniului Psihotraumatologiei și intervenției în criză. Cursul este menit a deschide perspective de aplicații ale psihologiei clinice în situații cu incidență crescută de decompensări psihice reversibile, necesitând intervenții de urgență.
Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea factorilor implicați în traumă cu scopul de a oferi o conceptualizare privind trauma și de a ameliora simptomele existente.</li> <li>2. Implementarea cu succes a intervențiilor în situații de criză.</li> </ol>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Leziuni psihice și somatice, asemănări și deosebiri
Curs 2	Diagnosticul psihotraumatologic
Curs 3	Fenomenologia situației traumatice
Curs 4	Patogeneza traumei psihice
Curs 5	Reacția traumatică

Curs 6	Adaptarea la traumă	2
Curs 7	Cercetarea idiografică a procesului traumatic	2
Curs 8	Abordarea obiectivă a traumei	2
Curs 9	Tipologia situațiilor traumatice	2
Curs 10	Stiluri de apărare	2
Curs 11	Consecințe directe ale traumei	2
Curs 12	Intervenția de criză, terapia postexunere, reguli terapuetice I	2
Curs 13	Intervenția de criză, terapia postexunere, reguli terapuetice II	2
Curs 14	Intervenția de criză, terapia postexunere, reguli terapuetice III	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		<b>Nr. ore</b>
Sem 1	Traume prin criminalitatea violentă I	2
Sem 2	Traume prin criminalitatea violentă II	2
Sem 3	Șomajul ca traumă psihică: Studii de caz	2
Sem 4	Maladii cu risc vital ca factor traumati.; Studii de caz	2
Sem 5	Traumele prin persecuții generice organizate: Aplicații practice	2
Sem 6	Traumele de conținție persecutory I	2
Sem 7	Traumele de conținție persecutory II	2
Sem 8	Trauma de exil și dislocare	2
Sem 9	Traume din copilărie	2
Sem 10	Factori situaționali traumatici și efectul lor I	2
Sem 11	Factori situaționali traumatici și efectul lor II	2
Sem 12	Profilul făptașului și dinamica familiei, terapia copilului traumatizat, protecția dezvoltării infantile I	2
Sem 13	Profilul făptașului și dinamica familiei, terapia copilului traumatizat, protecția dezvoltării infantile II	2
Sem 14	Profilul făptașului și dinamica familiei, terapia copilului traumatizat, protecția dezvoltării infantile III	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

### Metode de predare

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Expunerea</li> <li>● Descoperirea dirijată</li> <li>● Analiza de studii de caz</li> <li>● Exemplul demonstrativ</li> <li>● Sinteză cunoștințelor</li> <li>● Problematizare</li> <li>● Conversația</li> <li>● Activități individuale și de grup</li> <li>● Întrebări deschise</li> </ul>		
--	--	--

### Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armour, C., Fried, E. I., &amp; Olf, M. (2017). PTSD symptomics: network analyses in the field of psychotraumatology, <i>European Journal of Psychotraumatology</i>, 8, DOI: 10.1080/20008198.2017.1398003</li> <li>2. Enăchescu, C. (2005). <i>Tratat de psihopatologie</i>, Polirom.</li> <li>3. Fischer, G.; Riedesser, P., (2001) <i>Tratat de psihotraumatologie</i>, Editura Trei.</li> <li>4. Muntean, A., Munteanu, A. (2011) <i>Violență, Traumă, Reziliență</i>. Editura Polirom, Iași.</li> <li>5. Riedesser, P., Fischer, G. (2007) <i>Tratat de Psihotraumatologie</i>, Editura Trei, București.</li> <li>6. Rupert, F. (2012) <i>Traumă, atașament, constelații familiale</i>. Psihoterapia traumei. Editura Trei, București.</li> <li>7. Enăchescu, C. (2005). <i>Tratat de psihopatologie</i>, Polirom.</li> <li>8. Fischer, G.; Riedesser, P., (2001). <i>Tratat de psihotraumatologie</i>, Editura Trei.</li> <li>9. Muntean, A., Munteanu, A. (2011). <i>Violență, Traumă, Reziliență</i>. Editura Polirom, Iași.</li> <li>10. Boelen P. A. (2016). Improving the understanding and treatment of complex grief: an important issue for psychotraumatology, <i>European Journal of Psychotraumatology</i>, 7:1, DOI: 10.3402/ejpt.v7.32609</li> <li>11. Riedesser, P., Fischer, G. (2007). <i>Tratat de Psihotraumatologie</i>, Editura Trei, București.</li> <li>12. Rupert, F. (2012). <i>Traumă, atașament, constelații familiale</i>. Psihoterapia traumei. Editura Trei, București.</li> </ol>
Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dafinoiu, Ion; Vargha J-L., (2005). <i>Psihoterapii scurte</i>, Polirom, Iași;</li> <li>2. Guion, J., Weber-Rouget, B. (2006). <i>Terapii scurte de grup</i>, Polirom, Iași.</li> <li>3. Gueguen, N. (2007). <i>Psihologia Manipulării și a supunerii</i>. Editura Polirom, Iași.</li> <li>4. Preda, M. coord. (2009). <i>Riscuri și inechități sociale în România</i>, Editura Polirom, Iași.</li> </ol>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă

studenții apti pentru o activitate profesională eficientă în diagnosticul, tratamentul psihologic și ameliorarea simptomelor asociate traumelor psihologice și controlul factorilor psihologici implicați în apariția acestor simptome. Aceste cunoștințe vor contribui semnificativ la activitatea profesională a viitorilor psihologi în domeniul Psihologiei clinice și Psihoterapiei.  
Cursul asigură prerechizitele necesare profesiilor de Psiholog clinician, Consilier Psihologic și Psihoterapeut, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Capacitate de analiză și sinteză a informației predate.	Nota acordată la evaluarea final	80%	CEF
Seminar	Implicare activă în timpul seminariilor.	Media notelor acordate la seminar	20%	nCPE
Standard minim de performanță:				
Notă de promovare la activitatea de seminar + 50% din subiectele examenului final soluționate corect.				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Răzvan Turcu	
Director de departament	Conf. univ. Dr. Mihaela Bucuță	