

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA DELINCVENȚILOR JUVENILI			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-22-207	A	II	III	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DS=specialitate)			
Examen				
Titular activități curs	Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	28			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				14
Tutoriat:				8
Examinări:				8
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				58
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	PSIHOLOGIA PERSOANEI/ PERSONALITĂȚII, METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN PSIHOLOGIE, PSIROPATOLOGIE / PSIHOLOGIE CLINICĂ, PSIHOLOGIE SOCIALĂ.
Competențe	Conceperea unui plan de evaluare utilizând metodologie psihologică; Prelucrarea și interpretarea datelor;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	laptop, videoproiector, materiale fotocopiate, materiale pe suport CD / memory stick
De desfășurare a sem/lab/pr	laptop, videoproiector, materiale fotocopiate, materiale pe suport CD / memory stick, tablă inteligentă / clasică, markeri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• De evaluare a stării de sănătate mentală (în limita competenței psihologului) ca precondiție pentru activități care impun prin lege examinarea psihologică ;• De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională;• De evaluare a personalității și mecanismelor de coping (de adaptare);• De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;• De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;• De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologia clinică, judiciară, consiliere psihologică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice;• De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;• De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative;• De a concepe și implementa programe de educație pentru sănătate (prevenție primară și secundară).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională (selectare a metodelor și tehnicii, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice);• De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;• De asigurare a calității serviciilor, prin prestarea unor servicii de calitate;• De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate;• De comunicare a rezultatelor cercetării / evaluării prin tehnici psihologice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea caracteristicilor pedagogice și psihice ale copilului aflat la diferite vârste; conștientizarea specificului vârstei adolescenței.2. Explicarea naturii diferitelor tipuri de relații din mediul familial, școlar și cercul de prieteni, în adolescență;3. Definirea și caracterizarea fenomenelor de agresiune, agresivitate, violență;4. Să descrie maltratări și abuzuri la care poate fi supus adolescentul și consecințe ale acestora în plan psiho-comportamental și social;5. Să cunoască posibilitățile de prevenire și intervenție în cazurile de abuzare și victimizare a adolescentului
Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none">1. Să cunoască și să definească conceptele de bază (agresivitate, agresiune, violență, victimizare, etc.) în sfera delincvenței juvenile;2. Să descrie fenomenele specifice generatoare ale delincvenței juvenile;3. Să cunoască particularitățile stresului la copil și adolescent și urmările acestuia;4. Să clasifice și să caracterizeze abuzurile asupra copilului și adolescentului;5. Să descrie diferite metode de prevenire și intervenție în cazurile de abuz, agresiune și victimizare a copilului și adolescentului, având ca efect delincvența juvenilă.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
1.	Obiectul și conținuturile Delincvenței juvenile: terminologie, principii, teorii, metodologii, specific de abordare.	1
2.	Caracterul interdisciplinar al preocupărilor legate de delincvenți; elemente de specificitate privind delinvența juvenilă.	1
3.	Delinvența juvenilă ca fenomen social. Definire, terminologie, caracteristici, clasificări, implicații în plan individual și social.	1
4.	Comportamentul delinvențial și mecanisme psihice generatoare; mediile – sursă ce duc la declanșarea comportamentului delinvențial.	1
5.	Roluri ale indivizilor în cadrul familiei. Distorsiuni ale relațiilor intrafamiliale.	1
6.	Agresivitate, agresiune, violență. Comportament agresiv vs. comportament antisocial.	1
7.	Etiologia violenței. Efecte ale violenței în plan psiho-comportamental și social.	1
8.	Maltratarea, abuzarea și victimizarea copilului și adolescentului (familie, mediu proxim, instituții, societate).	1
9.	Consecințe ale violenței, agresiunii și abuzurilor asupra copilului și adolescentului	1
10.	Prevenirea maltratării, abuzului și victimizării copilului și adolescentului. Intervenția în cazurile de maltratare, abuz și victimizare.	1
11.	Stresul la copil și adolescent, ca și efect al maltratării, abuzării sau victimizării acestuia. Modalități de manifestare, posibilități de ameliorare și prevenție.	1
12.	Metode de acțiune și intervenție împotriva efectelor violenței și agresiunii îndreptate asupra adolescentului.	1
13.	Reflectarea fenomenelor și aspectelor delinvențiale juvenile în cadrul codului penal și civil din prezent; aspecte critice.	1
14.	Legislație privind protecția copilului și adolescentului.	1
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Clarificarea domeniului, obiectului și a terminologiei de bază în sfera Delinvenței juvenile.	2
Sem 2	Caracteristicile dinamicii personalității și relațiilor sociale la vârsta adolescenței.	2
Sem 3	Importanța existenței unor relații sănătoase în cadrul familiei, școlii și a mediului de prieteni. Statusuri și roluri implicate de relațiile din aceste medii.	2
Sem 4	Delimitări conceptuale și terminologice în sfera agresivității, agresiunii și violenței	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	comportamentale.	
Sem 5	Modalități de manifestare a agresivității și violenței în mediul social.	2
Sem 6	Cazuri de maltratare și victimizare a copilului și adolescentului în diferite medii.	2
Sem 7	Abuzurile asupra adolescentului: clasificare, caracterizare, efecte și consecințe în plan psihic, comportamental și social.	2
Sem 8	Cauze ale comportamentelor delinvențiale la adolescenți. Manifestări ale delincvenței în diferite medii	2
Sem 9	Metode de prevenție și intervenție în cazurile de maltratare, agresare a copilului și adolescentului.	2
Sem 10	Modalități de ameliorare a efectelor victimizării copilului. Intervenții în plan psiho-afectiv și relațional.	2
Sem 11	Posibilități de ameliorare și contracarare a fenomenului delinvențial.	2
Sem 12-14	Aspecte legislative de protecție a copilului și adolescentului și de combatere a victimizării acestuia.	6
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea
Analiza și interpretarea datelor

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Butoi, Tudorel, Butoi, Ioana Teodora (2012). <i>Tratat universitar de psihologie judiciară</i> , Editura Fundației România de mâine, București.
	Dafinoiu, I (2002). <i>Personalitatea. Metode de abordare clinică: observația și interviul</i> . Editura Polirom: Iași.
	Iliescu, D., Sulea, C. (2015). <i>Tratat de psihodiagnostic al personalității</i> , Polirom, Iași.
	Mitrofan, N. (1994). <i>Psihologie Judiciară</i>
	Stancu Emilian (2007). <i>Tratat de criminalistică</i> . Editura universul Juridic. București
Referințe bibliografice suplimentare	Milcu, M. (2013). „Cunoștințe și abilități specifice în psihologia judiciară. Implicații privind formarea specialiștilor judiciari”, în vol. M. Milcu, <i>Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice</i> , Ed. Univ. București, pp. 157-161.
	Rădulescu Sorin (1999). <i>Devianța, criminalitate și patologie socială</i> . Editura Lumina Lex, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o analiză a tehnicilor proiective de evaluare a personalității.
Cursul asigură prerechizitele necesare utilizării testelor psihologice, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs	Însușirea și înțelegerea informațiilor teoretice de specialitate.	Intocmirea unui portofoliu (plasarea delincventului juvenil în categoria infracțională, analiza psihologică a actului infracțional)	50 %	CEF
	Capacitatea de a rezolva în mod autonom sarcina examinării medico-legale a delincvenșilor juvabili cu instrumente psihologice (selectare a instrumentelor, adaptare la subiect și la contextul medico-legal, la cerințele specifice sistemului judiciar)			
Seminar	Acuratețea administrării probelor psihologice (considerații etice și legale, respectarea procedurii, cerințe metodologice, instructaj)	Prezentarea unui studiu de caz (delincvent juvenil)	50 %	CEF
	Corectitudinea prelucrării și interpretării informațiilor disponibile, coerența și relevanța rezultatelor probelor administrate, corectitudinea elaborării planului de intervenție în vederea recuperării și reinserției sociale a delincventului juvenil			
Standard minim de performanță				
Pentru fiecare probă de evaluare sumativă standardul minim admisibil pentru promovarea examenului este obținerea a cel puțin jumătate (50%) din punctaj.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu	
Director de departament	Conf.univ.dr. Mihaela Bucuță	